Les	Type les	Doelen	Observaties
1	Overal getallen	• Verkennen van de waarde van getallen tot 20.000.	Kan de leerling getallen tot 20.000 analyseren en samenstellen?
		Verder verkennen van het getallengebied tot 20.000.	Kan de leerling stukjes tellen op de getallenlijn binnen 1000-tallen tot 20.000?
2	Handig rekenen	• Verkennen van het optellen en aftrekken met meerdere getallen tot 5000.	Kan de leerling optellen en aftrekken tot 5000 met meerdere getallen op basis van de eigenschappen van getallen?
		Oefenen van het handig optellen en aftrekken tot 1000.	Kan de leerling optellen en aftrekken tot 1000 op basis van de eigenschappen van getallen?
3	Samen en alleen	Verkennen van het samenstellen van getallen tot 20.000.	Kan de leerling getallen tot 20.000 samenstellen met 1000- en 500-tallen?
		Verder automatiseren van het optellen en aftrekken tot 1000.	Kan de leerling optellen en aftrekken tot 1000 en daarbij verschillende strategieën gebruiken?
4	Meten met maten	• Verkennen van het precies wegen en het noteren van gewichten in grammen en kilogrammen.	Kan de leerling notaties in grammen en kilogrammen correct interpreteren?
		Oefenen van het toepassen van gram en kilogram bij het wegen van producten.	Kan de leerling flexibel omgaan met notaties in grammen en kilogrammen?
5	Meten in de ruimte	• Verder verkennen van overeenkomsten en verschillen tussen vierkanten, rechthoeken en driehoeken.	Kan de leerling uitleggen wat de verschillen zijn tussen rechthoeken, vierkanten en driehoeken?
		Oefenen van het toepassen van rechthoeken, vierkanten en driehoeken.	Kan de leerling een bouwsel maken van rechthoeken, driehoeken en vierkanten?
6	Handig rekenen	• Verkennen van het kolomsgewijs vermenigvuldigen tot 5000.	Kan de leerling geschatte uitkomsten controleren van het vermenigvuldigen tot 5000 met getallen tot 100 met behulp van kolomsgewijs vermenigvuldigen?
		Verkennen van het vermenigvuldigen tot 5000.	Kan de leerling vermenigvuldigen tot 5000 met behulp van de relatie tussen de getallen?
7	Handig rekenen	• Oefenen van het cijferend delen tot 5000.	Kan de leerling geschatte uitkomsten bij het delen tot 5000 controleren met behulp van herhaald aftrekken?
		Oefenen van het delen tot 5000.	Kan de leerling geschatte uitkomsten bij het delen tot 5000 controleren met behulp van handig rekenen?
8	Samen en alleen	Oefenen van het vergelijken van ongelijknamige breuken die aan elkaar gerelateerd zijn.	Kan de leerling vlot vertellen welke ongelijknamige breuken van dezelfde grootte zijn?
		Oefenen van het leggen van de relatie tussen breuken en decimale getallen.	Kan de leerling vlot het bedrag berekenen van een stuk pizza met behulp van de prijs van een gegeven stuk pizza?
9	Meten met maten	• Verkennen van de relatie tussen hele getallen, breuken en decimale getallen bij het wegen van producten.	Kan de leerling uitleggen wat de relatie is tussen 0,001 kg, een duizendste kilogram en 1 g?
		Oefenen van het toepassen van hele getallen, breuken en decimale getallen bij het precies wegen van producten.	Kan de leerling eenzelfde weegresultaat op verschillende manieren noteren?
10	Meten in de ruimte	• Verkennen van het tekenen van regelmatige patronen.	Kan de leerling een ster tekenen?
		Oefenen van het afmaken van patronen.	Kan de leerling sterfiguren afmaken?
11	Handig rekenen	• Verder verkennen van het kolomsgewijs optellen en aftrekken tot 10.000 met mooie getallen.	Kan de leerling vlot kolomsgewijs optellen en aftrekken tot 10.000 met mooie getallen?
		Verkennen van het kolomsgewijs optellen tot 5000 met 3 getallen.	Kan de leerling kolomsgewijs optellen tot 5000 met 3 getallen?
12	Handig rekenen	• Oefenen van het vermenigvuldigen van meerdere getallen in een context.	Kan de leerling vermenigvuldigen met meerdere getallen in een context en daarbij verschillende manieren gebruiken en verwoorden?
		Oefenen van het handig rekenen met behulp van de samenhang tussen de getallen.	Kan de leerling rekenen tot 5000 met behulp van de samenhang tussen de getallen en de samenhang verwoorden?
13	Samen en alleen	Toepassen van het optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen in een context.	Kan de leerling een bewerking afleiden uit een context en daar functioneel gebruik van maken?
		Automatiseren van het optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.	Kan de leerling vlot optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen tot 5000 met behulp van strategieën?
14	Meten met maten	• Verkennen van het kolomsgewijs optellen van decimale getallen.	Kan de leerling handig gebruikmaken van het gewicht en de prijs van een product om de prijs van een zwaarder of lichter product te berekenen?
		• Verder verkennen van de tijdlijn.	Kan de leerling verschillende leeftijden positioneren op de tijdlijn?
15	Toets en Wizmix	Oefenen van het aanvullen van breuken tot een hele.	Kan de leerling flexibel omgaan met verschillende breuken om daarmee zo veel mogelijk helen te maken?
		Oefenen van het strategisch denken.	Maakt de leerling handig gebruik van zijn kennis dat er ongelijkmatige breuken van dezelfde grootte bestaan?

• wordt getoetst in de schriftelijke toets