Les	Type les	Doelen	Observaties
1	Getallen en bewerkingen	• Verkennen van het getallengebied tot 3000.	Kan de leerling 100-tallen plaatsen op de getallenlijn tot 3000?
		Verkennen van de getallenlijn tot 3000.	Kan de leerling met 100-tallen tellen tot 3000?
2	Getallen en bewerkingen	• Oefenen van samenstellen en benoemen van getallen tot 2000	Kan de leerling met 100- en 10-tallen en eenheden tot 2000 getallen samenstellen en benoemen?
		Oefenen van optellen en aftrekken met 100- en 50-tallen tot 2000.	Kan de leerling optellen en aftrekken met 100- en 50-tallen tot 2000?
3	Getallen en bewerkingen	Verder oefenen van optellen en aftrekken met 100- en 50-tallen tot 2000.	Kan de leerling optellen en aftrekken met 100-tallen en 50-tallen tot 2000?
		Automatiseren van optellen en aftrekken met lastige getallen tot 1000.	Kan de leerling met behulp van strategieën en de relatie tussen getallen optellen en aftrekken tot 1000 met lastige getallen?
4	Meten	• Verkennen van het begrip *oppervlakte*.	Kan de leerling bepalen hoeveel vierkante centimeters passen in een vierkante meter?
		Oefenen van oppervlakte in vierkante centimeters.	Kan de leerling van verschillende vloeren de oppervlakte in vierkante centimeters bepalen?
5	Meetkunde	• Verkennen van wiskundige vormen.	Kan de leerling verpakkingen en vormen aan elkaar koppelen?
		Oefenen van het precies natekenen van uitgevouwen verpakkingen.	Kan de leerling een uitgevouwen verpakking met de juiste maten natekenen en daarin de vouwlijnen aangeven?
6	Getallen en bewerkingen	• Verkennen van vermenigvuldigen met 11 × en 12 ×.	Kan de leerling 11 × en 12 × handig uitrekenen?
		Oefenen van vermenigvuldigen van getallen met 11 × en 12 ×.	Kan de leerling getallen tot 10 handig vermenigvuldigen met 11 × en 12 ×?
7	Getallen en bewerkingen	• Verkennen van delen door 7 en 9 met bedragen tot 1000 euro.	Kan de leerling via delen door 6 en 10 beredeneren of delingen door 7 en 9 meer of minder opleveren?
		Oefenen van delen door 6, 7, 9 en 10 met bedragen tot 1000 euro.	Kan de leerling steeds vlotter delen door 6, 7, 9 en 10 met bedragen tot 1000 euro?
8	Verhoudingen	Verkennen van het vergelijken van delen door 5, 10 en 20 bij 2 verschillende vormen.	Kan de leerling beredeneren hoe 2 gelijke verdelingen van een cirkel en een strook in met elkaar overeenkomen?
		Oefenen van het vergelijken van 2 verdelingen bij een vorm.	Kan de leerling van 2 verdelingen bij een cirkel of strook vaststellen of de verdelingen evenveel of verschillend zijn?
9	Verhoudingen	• Verkennen van het begrip oppervlakte met behulp van lengte en breedte in centimeters.	Kan de leerling met behulp van lengte en breedte een oppervlakte in vierkante centimeters bepalen?
		Oefenen van oppervlakte in vierkante centimeters.	Kan de leerling van verschillende vloeren de oppervlakte in vierkante centimeters bepalen?
10	Meetkunde	• Oefenen van patronen met vierkanten, rechthoeken, driehoeken en cirkels.	Kan de leerling regelmatige patronen met vierkanten, rechthoeken, driehoeken en cirkels maken?
		Oefenen van horizontaal en verticaal spiegelen van hele, halve en kwartpatronen.	Kan de leerling hele, halve en kwartpatronen met verschillende vormen horizontaal en verticaal spiegelen en afmaken?
11	Getallen en bewerkingen	• Verkennen van kolomsgewijs aftrekken met inwisselen van 10- en 100-tallen in een context.	Kan de leerling in een context kolomsgewijs aftrekken met inwisselen van 10- en 100-tallen tot 1000 visualiseren en noteren?
		Oefenen van kolomsgewijs aftrekken met inwisselen van 10- en 100-tallen.	Kan de leerling kolomsgewijs aftrekken met inwisselen van 10- en 100-tallen tot 1000?
12	Getallen en bewerkingen	• Oefenen van de relatie tussen vermenigvuldigen met en delen door 10.	Kan de leerlingen vlot gebruikmaken van de relatie tussen vermenigvuldigen met en delen door 10 in de context van tegelvloeren?
		Oefenen van delen door 10 in relatie tot vermenigvuldigen van 10 met getallen tot 1000.	Kan de leerling vlot gebruikmaken van de relatie tussen vermenigvuldigen met en delen door 10 in de context van geld?
13	Informatie-verwerking	Toepassen van optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen tot 1000 in een context.	Kan de leerling handig gebruikmaken van optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen tot 1000 in een context?
		Automatiseren optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen.	Kan de leerling vlot optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen?
14	Meten	• Oefenen van het optellen van meerdere bedragen tot 100 euro.	Kan de leerling meerdere bedragen optellen via schattend en handig rekenen en teruggeven tot 100 euro?
		• Verkennen van de tijdlijn.	Kan de leerling verschillende data op de juiste plaats op de tijdlijn plaatsen?
15	Toets en spel	Oefenen in strategisch denken.	Kan de leerling anticiperen op handelingen van de tegenspeler?
		Oefenen in strategisch handelen.	Kan de leerling vertellen waarom een bepaalde handeling van hemzelf of een ander op het spelbord uitgevoerd wordt?

• wordt getoetst in de schriftelijke toets